

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНЬ
МБОУ "Школа № 12"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей
гуманитарного цикла

—

Муравьев А.Ф.
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
УР

—

Александрович Ю.И.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№12

—

Козловская Р.Ю.
Приказ № ___ от «29»
август 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень)

для обучающихся 10 – 11 классов

Казань 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип

многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебноисследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и

противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание.

Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социальнoгуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Рольное поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социальнопсихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия. Государственная политика Российской

Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационноправовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении.

Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения.

Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнотерриториальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические

движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и

акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детскоюношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед

Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *10 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации формирования социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии,

изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактикоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных

конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научнопублицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу *11 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурнофункциональный анализ, системный, институциональный, социальнопсихологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеckoэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую, проектноисследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебноисследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том

числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами

познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3			
2.5	Деятельность как способ существования людей	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.7	Научное знание и его характерные черты	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.10	Этика и этические нормы	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		39			

Раздел 3. Введение в социальную психологию					
3.1	Социальная психология как наука	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.3	Социальная психология групп	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Введение в экономическую науку					

4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.3	Институт рынка	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.4	Рынки и ресурсы	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.5	Институт предпринимательства	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.6	Фирмы в экономике	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.7	Финансовые институты	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.8	Государство в экономике	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.9	Основные макроэкономические показатели	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.10	Международная экономика	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.11	Представление результатов проектно-	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

	исследовательской деятельности				
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение		5	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в социологию					
1.1	Социология как наука	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

1.3	Субъекты общественных отношений	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.5	Положение личности в обществе	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		32			
Раздел 2. Введение в политологию					
2.1	Политология как наука	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

2.2	Политика и общество	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.7	Политический процесс	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.9	Представление результатов проектно-	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

	исследовательской деятельности				
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Введение в правоведение					
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.2	Право как социальный институт. Система права	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

3.5	Основы конституционного права	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.8	Основные отрасли частного права	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.9	Основные отрасли публичного права	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.10	Основные отрасли процессуального права	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.11	Международное право	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение		10	2.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f12d628
2	Социальные науки в системе научного знания	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d777d77
3	Изучение социальных явлений	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e740ef9
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f99ea5a
5	Социальная философия в системе наук об обществе	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ed72dec4
6	Взаимосвязь природы и общества	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1bd06b2d
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/99c9fa45

8	Типы социальной динамики	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c335d304
9	Общественный прогресс	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5221616
10	Критерии общественного прогресса	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dbeeaaee
11	Процессы глобализации	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19552ed4
12	Глобальные проблемы современности	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a090e3c2
13	Сущность человека как проблема философии	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/409b42f8
14	Становление человека	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4890aae6
15	Сознание	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/12bada67
16	Общественное и индивидуальное сознание	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bd3fc29
17	Массовое сознание и его особенности	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b9bf9480
18	Деятельность как способ существования людей	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4e49bd45
19	Свобода и необходимость в деятельности	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/43eea244
20	Теория познания	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/02c62391

21	Истина и её критерии	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d5d9a757
22	Формы познания	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/95e58514
23	Мышление и язык	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10e95df8
24	Научное знание и его характерные черты	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0090256c
25	Способы и методы научного познания	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9ac55f8f
26	Духовная жизнь человека и общества	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9ee1986
27	Человек как творец культуры	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0252822
28	Мировоззрение	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/37e5580b
29	Культура. Институты культуры	1			1 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6614cae
30	Диалог культур	1			1 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04a3283c
31	Вклад российской культуры в мировую культуру	1			1 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bc8dc2b8
32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1			1 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b408f54b

33	Искусство, его виды и формы	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b39dda37
34	Роль науки в современном обществе	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e5fe9305
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26b4ebd0
36	Этика, мораль, нравственность	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a631b8ad
37	Категории этики	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3aed2f25
38	Нравственность	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/05bb6f71
39	Этические нормы	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/caeee318
40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f7d11698
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0f3305ae

42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/690d6992
43	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5		4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fa44b89
44	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/24c253e6
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5f7a1a63
46	Теории социальных отношений	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a67e4367
47	Типы социальных отношений	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1e8d3c91
48	Личность в социальной психологии	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b66830a
49	Личность в группе	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2f74d92
50	Социальная идентичность	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6455893c
51	Межличностное взаимодействие как	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e55e77ba

	объект социальной психологии					
52	Группа - объект исследования социальной психологии	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2f7355e
53	Большие социальные группы	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c5e5d193
54	Социальная психология малых групп	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e8a63df
55	Влияние группы на индивидуальное поведение	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1333f460
56	Межличностные отношения в группах	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0ec91689
57	Антисоциальные, криминальные группы	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6a54c2d
58	Общение как объект социально-психологических исследований	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f947e5f3
59	Функции общения	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/445b3135
60	Общение как взаимодействие	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d47f549

61	Особенности общения в информационном обществе	1			1 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a45b1bc2
62	Институты коммуникации	1			1 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fcf73404
63	Конфликт	1			1 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/45c35773
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1			1 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9c79286b
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b035ad3e
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4d2ff128
67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c86fd1a0

68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6eefd9b
69	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5		3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8893cdd4
70	Экономика как наука	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/41aa7df4
71	Предмет и методы экономической науки	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e41e154e
72	Экономические институты. Собственность	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6998e79e
73	Типы экономических систем	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e17f677
74	Экономическая деятельность и её субъекты	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/11bccdf1
75	Экономические отношения	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04f63fa1
76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/acdc6ba5
77	Производство	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4f38f1d3

78	Факторы производства и факторные доходы	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/df176679
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b9fd6ac6
80	Рыночный спрос	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7701a4aa
81	Рыночное предложение	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3875161
82	Рыночное равновесие	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4082b4d
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/36c70c06
84	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09c01399
85	Рынок ресурсов	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/97869dc1
86	Рынок земли	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/96d75b68
87	Рынок капитала	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8804ed79
88	Рынок труда	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/706d652e
89	Информация как ресурс экономики	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23a742bf

90	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/964ab790
91	Роль предпринимательства в экономике	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/290f94d5
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b10c634
93	Формационно-правовые формы предприятий	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3b3f099
94	Малое и среднее предпринимательство	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce078ba0
95	Экономические цели фирмы	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ecc0c2f2
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7cd48244
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/532b6c05
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6c297c5c
99	Банки. Банковская система	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ffabb11

100	Финансовые услуги	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ca802052
101	Денежная масса и денежная база	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9,1958E+46
102	Финансовые рынки	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0bd9b15
103	Современные финансовые технологии	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4d0b07b8
104	Финансовая безопасность	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bcb75e61
105	Монетарная и денежно- кредитная политика Банка России	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/94e92074
106	Инфляция	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8db91a5d
107	Роль государства в экономике	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8c12743
108	Экономические функции государства	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d146746
109	Общественные блага	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2bad8aec
110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0f5fe0b
111	Государственное регулирование рынков	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e62d484

112	Государственный бюджет	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c5834d63
113	Распределение доходов	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/514f3336
114	Бюджетная политика государства	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b72838ca
115	Налоговая политика государства	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/afbaada5
116	Экономический рост	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/11bcdbab
117	Основные макроэкономические показатели	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a82efa3a
118	ВВП	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72473435
119	Факторы долгосрочного экономического роста	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/941fc126
120	Экономические циклы	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/650dae72
121	Циклическое развитие экономики	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/32144a1d
122	Мировая экономика	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00c94950
123	Международное разделение труда	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff39a410

124	Международная торговля	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3ee2ae32
125	Государственное регулирование внешней торговли	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/443f63b4
126	Международные расчеты	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4192041
127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8eb8df41
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9359ed35
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09590b50
130	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c1145250
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономической науку"	1	0.5		4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354

132	Итоговое повторение , тестирование по разделу "Социальные науки"	1	0.5		4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5		5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5		5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
135	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1			5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0.5		5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Социология как наука, структура и функции	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4bec052
2	Этапы и основные направления развития социологии	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a761ae18
3	Институты социальной стратификации	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15c284bb
4	Критерии социальной стратификации	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e65208f
5	Стратификация в информационном обществе	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da66d44e
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bfd96a1b
7	Социальные общности и группы	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c8f94f99
8	Этнические общности. Этнические отношения	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f21a8fb2

9	Этническое многообразие современного мира	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3fadecf
10	Молодежь как социальная группа	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/861c2eb5
11	Проблемы молодежи в современной России	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/648f7bd6
12	Институт семьи	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1f5218fd
13	Демографическая и семейная политика государства	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52cf7ba2
14	Социальный институт образования	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9f788a4
15	Система образования в Российской Федерации	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d0b1a0c
16	Религия как социальный институт	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6792045b
17	Конституционные основы принципа	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3c4f5ebf

	свободы совести в Российской Федерации					
18	Социализация личности	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/156c94f9
19	Социальное поведение	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2eb490ba
20	Социальный статус	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/28a31ea9
21	Социальная роль	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce6838be
22	Статусно-ролевые отношения	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da78e595
23	Социальная мобильность	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aad65f59
24	Социальные интересы	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/55a026e6
25	Социальный контроль	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/93fc2bdb

26	Отклоняющееся поведение	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ce91cf0
27	Социологическое образование	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e7e765
28	Профессиональная деятельность социолога	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/764bd5a6
29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			1 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2219a120
30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			1 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09f0f523
31	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1			1 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89cd7b8a
32	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5		1 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0e05f08b

33	Политология в системе общественных наук	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d50a49fe
34	Структура, методы и функции политологии	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d76acba8
35	Политика как общественное явление. Функции политики	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e4b24376
36	Политическая деятельность и политические отношения	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/338a032a
37	Политические институты современного общества	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3c6124d
38	Политическая система	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1ffc4b49
39	Политические институты	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69bd96a5
40	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70a7174d

41	Место государства в политической системе	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0afd11a0
42	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a35d5390
43	Институты государственной власти	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cd021e24
44	Институт законодательной власти	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/01c04b38
45	Парламентаризм	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b33a50bd
46	Институт исполнительной власти	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6812870
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e714ed0
48	Институт государственного управления	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38f99728

49	Институты представительства социальных интересов	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb9454ba
50	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6dc3e73
51	Институт всобщего избирательного права	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1df50eca
52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad881c48
53	Политическая элита. Политическое лидерство	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8164bed7
54	Политическая культура	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/deeac103
55	Политические идеологии	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d15b477
56	Политическая социализация . Типы политического	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5dca4b16

	поведения. Политическое участие					
57	Политический процесс	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26e10f44
58	Политический конфликт	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cacea8d0
59	Место и роль СМИ в политическом процессе	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0d46bb7
60	Современный этап политического развития России	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2790d766
61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1			1 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eddc192e
62	Профессиональная деятельность политолога	1			1 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/572d782e
63	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			1 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b958b373

64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			1 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5429d712
65	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14660a84
66	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1	0.5		2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d20ebee8
67	Понятие правоведения. Юридические науки	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8de15ff1
68	Этапы и основные направления развития юридической науки	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/96d47077
69	Право как социальный институт	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2878d0b9
70	Роль права в жизни общества	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/893fa244

71	Источники права	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0be448c5
72	Система права. Отрасли права	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/730b7c39
73	Связь права и государства	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8dbb732b
74	Правовое государство и гражданское общество	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c8fa28
75	Механизм современного государства	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/de5f93e0
76	Правотворчество и законотворчество	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f9fdce0f
77	Правосознание, правовая культура	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6c3b45e
78	Понятие и признаки правоотношений	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46d2a17c
79	Субъекты правоотношений	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3425c32d

80	Реализация и применение права	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1676fd70
81	Правовое поведение и правонарушение	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/82e0e2d2
82	Понятие и виды юридической ответственности	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cf3b6e4f
83	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38a0736b
84	Основы конституционного строя Российской Федерации	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f727def
85	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a204951
86	Гражданство Российской Федерации	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d98207fd
87	Гарантии и защита прав человека	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2c079b87
88	Права ребенка	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/943a1275

89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1885ba75
90	Россия - федеративное государство	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/909ba776
91	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3030f503
92	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/49e2ddd7
93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b2531812
94	Гражданское право	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/403fee62
95	Правоспособность и дееспособность	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bfba7b1
96	Сделка. Гражданско-правовой договор	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad0843eb

97	Наследование как социально-правовой институт	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/275c3a18
98	Защита гражданских прав	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2b774cf2
99	Семейное право	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/59b8803c
100	Правовое регулирование семейных отношений	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6666e364
101	Трудовое право	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9d78176f
102	Трудовой договор	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee6f6ef1
103	Образовательное право	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e2b3fe7
104	Административное право	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5b9604c4
105	Государственная служба и государственный служащий	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9294e524

106	Административное правонарушение и административная ответственность	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7289479d
107	Экологическое законодательство	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9338c606
108	Финансовое право	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51ece474
109	Налоговое право	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b5e0fea
110	Уголовное право	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccb6af55
111	Преступление. Уголовная ответственность	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51027aa0
112	Гражданское процессуальное право	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f8a7f1e
113	Гражданский процесс	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bf4ba436

114	Арбитражный процесс	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f637bdaf
115	Административный процесс	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/125d831d
116	Уголовное процессуальное право	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a216cc56
117	Стадии уголовного процесса	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/334871a7
118	Суд присяжных заседателей	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ef92436
119	Международное право	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5929c87a
120	Международная защита прав человека	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d73ed1b7
121	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/046994eb
122	Основные виды юридических профессий	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e77306

123	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70e69a89
124	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46fc72b2
125	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3b6df0a
126	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0.5		3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90f631e0
127	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3d65e691
128	Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5		3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d852970c

129	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5		3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0e510bc
130	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0db2427f
131	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/54119a8c
132	Итоговое повторение, итоговое тестирование разделу "Введение в политологию"	1	0.5		4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c0a947
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			4 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea66a487
134	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fe06bda8
135	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0.5		5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a7f8d405

136	Итоговое повторение, итоговое тестирование	1	0.5		5 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c1a9403
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. «Издательство Просвещение»
- Право, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Право: основы правовой культуры (в 2 частях), 10 класс/ Певцова Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Экономика. Основы экономической теории, 10-11 классы/ Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я., Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Аттестация учителей истории и обществознания: Методические рекомендации / авт.-сост. В. В. Семёнов; под общ. ред.

Л. Я. Олиференко. — М., 2005.

2. Боголюбов Л. Н. Обществознание в современной школе: актуальные вопросы теории и методики. — М.; СПб., 2013.

3. Боголюбов Л. Н. О перспективах развития обществоведческого образования // Преподавание истории и обществознания в школе. —

2012. — № 5. — С. 12—18.

4. Ефремова Н. Ф. Формирование и оценивание компетенций в образовании. — Ростов н/Д, 2010.

5. Женина Л. В. Межпредметность, надпредметность, метапредметность как проявление интегративных процессов в образовании // Пермский педагогический журнал. — 2011. —

№ 2. — С. 11.

6. Казанская В. Г. Подросток: социальная адаптация: книга для психологов, педагогов и родителей. — СПб., 2011.

7. Кара-Мурза С. Г. Кризисное обществоведение: часть первая: курс лекций. — М., 2011.

8. Лазебникова А. Ю. Влияние требований и стандартизированных форм единого экзамена на изучение обществознания в средней школе // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2013. — № 10. — С. 27—32; 2014. — № 1. — С. 13—21.

9. Лазебникова А. Ю. Современное школьное обществознание. Вопросы теории и методики. — М., 2000.

10. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Образовательные стандарты начала 2000-х гг.: от чего и к чему переходит школа // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2014. — № 6. — С. 28—37.

11. Муштавинская —И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя: учебно-методическое пособие. — СПб., 2014.

12. Общая методика преподавания обществознания в школе / под. ред. Л. Н. Боголюбова. — М., 2008.

40

13. Общественные науки в школе и в жизни: методический навигатор: методический сборник. ВШЭ. — СПб., 2015.

14. Обществознание. 6—11 классы: проектная деятельность учащихся // авт.-сост. О. А. Северина. Волгоград, 2011.

15. Протасова И. А. Школьное историко-обществоведческое образование в России. XVIII—XX вв. — Екатеринбург, 2002.

16. Ромашина Н. Ф. Внеклассные мероприятия по гуманитарно-правовому воспитанию (классные часы, проекты, диспуты, игры, тесты, викторины, литературно-музыкальные композиции, олимпиада по международному гуманитарному праву).

5—10 классы. — М., 2008.

17. Рутковская Е. Л. Обзоры моделей и структуры содержания общего образования отдельных стран: Германия // Модели и структуры содержания общего среднего образования: отечественный и зарубежный

опыт / под ред. М. В. Рыжакова,

А. А. Журина. — М.; СПб., 2012.

18. Рутковская Е. Л. Отражение практико-ориентированной направленности требований к знаниям и умениям выпускников в контрольных измерительных материалах по обществознанию //

Федеральный институт педагогических измерений:

сб. статей / под ред. А. Г. Ершова, Г. С. Ковалевой. — М., 2007.

19. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. — М., 2006.

20. Соболева О. Б. Использование личного социального опыта учащихся при изучении обществоведения // Преподавание истории и обществознания в школе. . — 2004. — № 10.

21. Соболева О. Б., Кузин Д. В. и др. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М., 2017.

22. Соболева О. Б. Проблема педагогических рисков в современном обучении обществознанию // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2005. — № 6.

23. Соболева О. Б. Реализация нового ФГОС основного общего образования средствами современного учебника «Обществознание. 5 класс» издательского центра «Вентана-Граф» //

Преподавание истории в школе. — 2013. — № 3. — С. — 68—72.

24. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова и др. — СПб., 2014.

25. Турик Л. А. Дебаты: игровая, развивающая, образовательная технология. Ростов н/Д, 2012.

41

26. Учебник фиксированного формата: концепция создания и материалы к разработке / О. В. Акулова, В. В. Барабанов, Е. В. Баранова и др.; под ред. Г. А. Бордовского. — СПб., 2008.

27. Учебно-исследовательская деятельность школьников в области общественных наук общественных наук: методический сборник. — СПб., 2015.

28. Учебно-методический комплекс по обществознанию / Л. Н. Боголюбов // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2006. — № 4. — С. 22—28.

29. Французова О. А. Классический школьный учебник в современной информационно-компьютерной среде: опыт Германии // Преподавание истории и обществознания в школе. — № 4. — 2014. — С. 67—72.

30. Хуторской А. В. Системно-деятельностный подход в обучении. — М., 2012.

31. Чернов А. И., Морозов А. Ю., Пучков П. А., Абдулаев Э. Н.

Компьютер на уроках истории и обществознания: пособие для учителя.

— М., 2009.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. «Вопросы экономики» — <http://www.vopreso.ru>

2. «Жёлтые страницы России», данные о предприятиях —

<http://www.yellowpages.rin.ru>

3. «Коммерсантъ. Деньги» — <http://www.kommersant.ru/>

money

4. «Коммерсантъ» — <http://www.kommersant.ru>

5. «Российская газета» — <http://www.rg.ru/>

6. «Эко» — <http://www.ecotrends.ru>

7. «Экономика и жизнь» — <http://www.akdi.ru>

8. «Эксперт» — <http://www.expert.ru>

9. Банк России — <http://www.cbr.ru>

10. Библиотека экономической и деловой литературы —

<http://www.aup.ru/library/>

11. Всероссийский центр изучения общественного мнения —

<http://www.wciom.ru>

12. Государственная Дума: официальный сайт — <http://www.duma.gov.ru>
13. Грани.Ру: Политика — <http://www.grani.ru/politics>
14. Журнал «Космополис» — <http://www.rami.ru/cosmopolis>
15. Журнал «Полис (Политические исследования)» — www.politstudies.ru
16. Интерфакс — информационное агентство, раздел «Экономика и финансы» — <http://www.interfax.ru>
17. Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>
18. ИТАР-ТАСС — лента деловых новостей — <http://www.itar-tass.com>
19. Международный центр экономического и бизнес образования — <http://www.icebe.ru>
20. Московская биржа — <http://www.moex.com>
21. Независимая газета / Политика — <http://www.ng.ru/politics>
22. Общество защиты прав потребителей — <http://www.zonprav.ru>

23. Организация Объединённых Наций — <http://www.un.org/russian>
24. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>
25. Политика РИА Новости — <http://www.ria.ru/politics>
26. Политические деятели России — <http://www.nns.ru/person>
27. Политология в России — <http://www.polit.mezhdunarodnik.ru>
28. Портал уголовно-процессуального права — <http://sergei-nasonov.narod.ru>
29. Права человека в России — <http://www.hro.org>
30. Правовые базы данных СПС «КонсультантПлюс» — <http://base.consultant.ru/cons>
31. Президент России — гражданам школьного возраста — <http://www.uznay-prezidenta.ru>
32. Президент России: официальный сайт — <http://www.president.kremlin.ru>
33. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России — <http://www.ifacom.ru>
34. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России — <http://www.ifacom.ru>

35. Российская Ассоциация политической науки — <http://www.rapn.ru>
36. Россия и Всемирная торговая организация — www.wto.ru
37. Сбербанк России — <http://www.sberbank.ru>
38. СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ — <http://www.smi.ru>
39. Соционет: информационное пространство по общественным наукам — <http://socionet.ru>
40. Соционет: информационное пространство по общественным наукам — <http://socionet.ru>
41. Справочные материалы Национальной службы новостей — www.nns.ru/library.html
42. Торгово-промышленная палата РФ — <http://www.tpprf.ru>
43. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт — <http://ombudsman.gov.ru>
44. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация — <http://www.gks.ru>
45. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) — <http://www.rospatent.ru>

fips.ru

46. Федеральная служба по труду и занятости РФ — [www.](http://www.rostrud.info)

[rostrud.info](http://www.rostrud.info)

47. Центр политической конъюнктуры — [http://www.](http://www.ancentr.ru)

[ancentr.ru](http://www.ancentr.ru)

48. Юридическая Россия — образовательный правовой

портал — <http://www.law.edu.ru>

49. Юридический портал — <http://interlaw.dax.ru>

